**Анализ работы районного методического объединения**

**учителей начальных классов**

**за 2018 – 2019 учебный год**

В 2018 – 2019 учебном году районное методическое объединение учителей начальных классов работало над методической темой «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС начального общего образования».

Цель работы РМО: «Создание условий для творческой работы в обеспечении среды повышение качества образования путем реализации ФГОС, обеспечивающих ключевые компетенции учителя и ученика».

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая объективный уровень учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешенных проблем, методическое объединение ставило перед собой следующие задачи:

- продолжить педагогическое и методическое сопровождение участников образовательного процесса при введении ФГОС НОО;

- активизировать работу педагогов в отношении подбора эффективных приемов и методов работы с одаренными учащимися;

- способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта и его распространению на территории района.

На заседаниях методического объединения отбирали те формы, которые позволили бы решить те задачи, которые поставлены перед РМО:

- открытые уроки и их анализ;

- взаимопосещение и анализ уроков;

- «круглые столы»;

- практикумы.

Направления работы МО учителей начальных классов на 2018 – 2019 учебный год:

Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

- Создание банка электронных ресурсов при подготовке ВПР.

- Информирование педагогов о новых учебно-методических комплектах, видеоматериалах, рекомендациях, нормативно-правовых актах.

- Осуществление информационной поддержки педагогов при организации работы с высокомотивированными учащимися.

Организационная и учебно-воспитательная деятельность:

- Отбор содержания и составление учебных программ.

- Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.

- Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.

- Выступления учителей начальных классов на РМО, проведение мастер-классов.

- Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

- Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

- Оказание социально – педагогической поддержки детям группы «особого внимания».

Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2018 – 2019учебный год и планирование на 2019- 2020 учебный год.

- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

В течение 2018 – 2019учебного года методическая работа в районе велась в соответствии с планом, который предусматривал, как коррекцию теоретических знаний, так и применение их в педагогической практике учителями начальных классов. Работа по решению проблем и задач РМО проходила в форме семинаров, открытых уроков, обмена опытом работы, мастер – классов, круглых столов.

В августе был проведен организационный семинар, на котором был представлен подробный анализ комплексных мониторинговых работ в 1-4 классах, анализ результатов ВПР в 4 классах. Особое внимание было уделено типичным ошибкам, которые были допущены учащимися в ходе выполнения данных работ. Были даны рекомендации: проанализировать причины низкой успеваемости, организовать работу, направленную на ликвидацию пробелов в знаниях учащихся.

На данном семинаре был дан подробный анализ деятельности РМО, обозначены проблемы и пути их решения.

В октябре проведён семинар-практикум «Преемственность основных образовательных программ начального и основного общего образования».

Педагоги – участники семинара – практикума посетили уроки в 4 «А», 4 «Б» и 4 «В» классах. Учителя МБОУ СОШ №1 Белина С.В., Гаврищака Т.С. и Солодовникова Е.В. в процессе урока использовали современные технологии, обеспечивающие преемственность в обучении.. Грамотное сочетание разных форм работы: групповой, фронтальной, индивидуальной, парной сделало учащихся активными соучастниками процесса обучения и позволило показать систему работы по формированию прочных учебных умений и навыков. На семинарк выступила учитель начальных классов, заместитель директора МБОУ СОШ №1 Зюзина Н.В. Она познакомила собравшихся с системой работы по организации преемственности учащихся в МБОУ СОШ №1. В учебном заведении разработана программа, которая включает: изучение программ как начальной, так и средней школы, систему адаптация технологий начального обучения к технологиям основной школы, согласование требования всех учителей – предметников.

Опытом работы в данном направлении поделилась учитель начальных классов, заместитель директора МАО СОШ № 2 Милосердова В.А. Она отметила ресурсы, которые содержит программа «Школа 2100…».

На заседании РМО по теме «Контроль достижения планируемых результатов на каждом этапе урока» докладчиками было представлено обоснование и практическое обеспечение данного направления деятельности. Учитель МАОУ СОШ № 2 Андрющенко И.М. с целью определения динамики формирования универсальных учебных действий создала сборники листов изучения тем по предмету. По каждой теме курса для учащихся разработан лист изучения темы, в котором представлены основные понятия по данной теме. Практическую значимость имели выступления учителей Овдиенко Т.Н Лугинец Т.В., Фоминой И.Ю., Сикорской О.В. Спитницкой И.П. Они представила систему метапредметных диагностических работ, составленных из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий.

Появление новых стратегий обучения в начальной школе, внедрение различных технологий требуют от учителей постоянной работы над повышением своей квалификации. Все учителя района активно занимаются самообразованием, регулярно повышают свой профессиональный уровень. С целью ассимиляции передового педагогического опыта в марте 2019 года был проведен единый методический день по данной теме. Особенно интересными были материалы представленные следующими педагогами:

МАОУ СОШ №2 Андрющенко И.М. «Формы и методы взаимодействия с родителями в курсе ОРКСЭ», МБОУ СОШ №1 Белина С.В. «Использование здоровьесберегающих технологий на уроке», МБОУ СОШ №8 Луцкович Е.В. «Развитие познавательных способностей на занятиях ОПК», МБОУ СОШ №6 Лазарева А.Н. «Организация проектной деятельности младших школьников средствами УМК «Перспективная начальная школа». Данные материалы размещены в методическом журнале «Образование в деталях».

Создание целостной системы в работе по поддержке одаренных детей невозможно без профессионального мастерства, постоянной наставнической и психологической поддержки педагогов, участвующих в судьбах одаренных и талантливых школьников. Одним из показателей познавательной активности учащихся является их участие в предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня. На протяжении 2017-2018 учебного года шла целенаправленная работа в данном направлении. В муниципальном этапе предметных олимпиад приняли участие 442 учащихся, что на 40 человек больше, чем в прошлом году. Победителями данного этапа стали учащиеся школ 1, 2, 3, 4. Призерами стали учащиеся из школ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 11, 12, 14 18 , 19.

Очередной раз учащиеся района стали победителями и призерами зональной олимпиады по математике. Это Шумилова Екатерина, победитель зонального этапа олимпиады по русскому языку и Телегин Олег, призер зонального этапа олимпиады по математике. Оба являются учениками МАОУ СОШ 2.

Анализируя данную работу, хочется отметить высокий уровень подготовки и участия в конкурсах и олимпиадах различного уровня учащихся МАОУ СОШ № 2. Качественно улучшилась работа в данном направлении в МБОУ СОШ № 14, МБОУ СОШ № 9.

Конкурсы педагогического мастерства – одно из средств повышения профессионализма учителя. Они создают благоприятную мотивационную среду для профессионального развития педагогов, распространения инновационного опыта, способствует профессиональному самоопределению. Так, в муниципальном этапе конкурса «Учитель Кубани 2018-2019» приняло участие 4 педагога начальной школы. Мосиенко Е. В.. стала победителями и приняла участие в краевом этапе данного конкурса. Бутенко Ю.В. и Белик Е.В. стали призерами в своих номинациях.

Анализируя работу за прошедший учебный год, следует отметить, что поставленные задачи перед районной методической службой в основном выполнены. В работе РМО отмечается следующая положительная тенденция:

- положительная динамика использования учителями начальных классов в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов ориентированных на стандарты нового поколения (тесты, дидактические материалы, контрольно – измерительный инструментарий);

- использование учителями в работе с младшими школьниками современных образовательных технологий при подготовке к ВПР;

- ориентация учителей начальных классов на организацию работы с высокомотивированными учащимися;

- осознание необходимости педагогами участия в профессиональных конкурсах в качестве возможности получить дальнейшее профессиональное развитие;

- возможность профессионального общения педагогов и обмена их опыта с коллегами.

Но наряду с положительными моментами есть и проблемы, которые необходимо отметить:

- остается низкой активность ряда школ в различных районных и краевых мероприятиях, недостаточен уровень умения педагогов работы с информацией, переработки её и описания своего опыта работы; не все педагоги применяют на практике основные механизмы, формы, соответствующие образовательным стандартам 2 поколения.

Исходя из анализа, необходимо наметить пути выхода из данных проблем:

- продолжить изучение материалов ФГОС и внедрение их в практику работы учителей начальных классов;

- диагностировать профессиональные затруднения учителей начальной школы;

- работать над повышением методического и профессионального мастерства учителей начальных классов;

- обеспечить педагогов эффективными методами, приёмами и технологиями организации урочной и внеучебной деятельности;

- усилить личностно – ориентированную направленность образования через внедрение новых УМК и новых педагогических технологий.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что направления в работе РМО выбраны правильно и определить задачи на 2019 – 2020 учебный год:

Основная тема работы РМО:

«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС – 2).

Цель:

- совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий (УУД) в рамках ФГОС – 2 путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

Задачи:

- Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях реализации ФГОС – 2 через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.

- Активно внедрять в педагогическую деятельность современные образовательные технологии в рамках урока и внеурочной деятельности, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

- Применять информационные технологии для развития познавательной активности  и творческих способностей обучающихся;

- Планировать работу над самообразованием,  изучать, обобщать и распространять опыт работы учителей начальных классов по всем направлениям учебно-воспитательного процесса.

- Совершенствовать формы работы с одарёнными детьми.

- Осуществлять педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

Ожидаемые результаты работы:

- Рост качества знаний обучающихся.

- Овладение учителями системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС.

- Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Руководитель РМО Гаврищака Т.С.